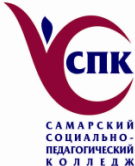
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический          колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 19

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# **История**

**Для специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**г.о. Самара, 2022 г.**

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 19

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Мамедов З.И., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин**

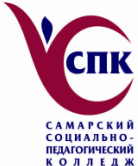
Протокол № 10 от 19 мая 2022 г.  
Председатель ПЦК Кожанова О.А.

**Содержательная экспертиза от 10 апреля 2022 г.**  
**Эксперт:**  
Лашкина Е.А.

**Техническая экспертиза от 20 апреля 2022 г.**  
**Эксперт:**  
Лашкина Е.А.


**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ / 2023 г.  
 \_\_\_\_\_ / 2024 г.  
 \_\_\_\_\_ / 2025 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 19

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)		Страница 4 из 19

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. **Преподаватель начальных классов.**

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для специальностей 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и 44.02.01. «Дошкольное образование».

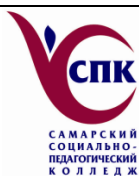
#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный социально-экономический цикл (ОГСЭ).

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01 -11</b> <b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.2-3.4</b> <b>ПК 4.2</b> <b>ПК 4.3</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> – Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – Выявлять	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Сущность и причины локальных,



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)

Страница 5 из 19

	взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
--	--	--

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.


ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)		Страница 6 из 19

обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

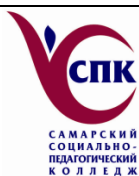
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

### **Перечень личностных результатов**

ОГСЭ.03 История	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14
-----------------	------------------------------------




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)

Страница 7 из 19

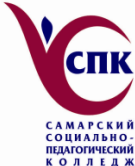
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	<b>ЛР 14</b>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 19

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 6 часов  
 практическая работа 8 часов.




 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)	Страница 9 из 19

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

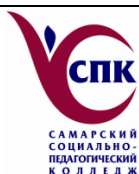
### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
реферат конспект, решение проблемных заданий	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)		Страница 10 из 19

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Цели и задачи изучения курса «История». История как база общечеловеческой и гражданской составляющей профессиональной культуры педагога.		
<b>Раздел 1. Ведущие страны и регионы мира на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Общая характеристика экономических, социальных и политических процессов в развитых странах мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1,2
	1. Характеристика экономических процессов в развитых странах. НТР и ее влияние на экономическую жизнь общества. Формирование постиндустриального хозяйственно-экономического уклада.		
	2. Социальные процессы в современных развитых странах. Миграция и ее социальные последствия. Политика мультикультуризма.		
	3. Политические формы современной демократии. Неолиберализм и неоконсерватизм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	1. Подбор информационных материалов о межэтнических конфликтах в развитых странах		
<b>Тема 1.2. США в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2,3
	1. Главные черты американской экономической модели.		
	2. Эволюция социальной структуры американского общества в 1980-2000-ые годы. Образование кластеров.		
	3. Изменения в двухпартийной политической системе, их причины и последствия. «Конвергенция» партийных позиций. Утрата партиями традиционной идейно-политической идентичности.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	1. Выполнение проблемных заданий;		
	2. Составление сравнительной таблицы		



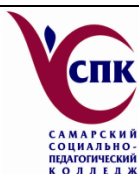
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)

Страница 11 из 19

		«Внутренняя политика республиканцев и демократов».		
<b>Тема 1.3. Интеграционные процессы в Западной Европе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1,2
	1.	Рождение Европейского Союза: Маастрихтский договор. Основные институты Европейского Союза.		
	2.	Реформа и расширение Евросоюза. «Лиссабонская стратегия» Европейского союза. Амстердамский договор: реформа Европейского союза.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>	
1.	Подготовка презентации «Европейская интеграция».			
<b>Тема 1.4. Страны Центральной и Восточной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	2,3
	1.	Крах восточно-европейского социализма – «бархатные революции». Перестройка в СССР и попытки реформировать социализм в странах Восточной Европы. Польша, Венгрия, Чехословакия. Объединение Германии. Падение коммунистической диктатуры в Румынии.		
	2.	Социально-экономические реформы постсоциалистического периода. «Шоковая терапия».		
	3.	Югославский кризис. Вступление стран Восточной Европы в ЕС и НАТО.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>1</b>	
	1.	Работа с Политической картой Европы;		
2.	Составление сравнительной таблицы «Специфика «бархатных революций».			
<b>Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2,3
	1.	Япония и новые индустриальные страны. Модели развития.		
	2.	Китай: противоречия социально-экономической и политической эволюции.		
	3.	«Исламский мир». «Арабская весна» и исламский фундаментализм.		
	4.	Особенности процесса модернизации в странах Латинской Америки. Падение диктаторских режимов.		
	5.	Страны Африки: рецепты «догоняющего развития». ЮАР.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>1</b>	
	1.	Работа с картами;		
	2.	Анализ статистической информации.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>		
1.	Подбор и анализ информационных материалов.			
<b>Раздел 2.</b>				



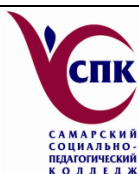
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)

Страница 12 из 19

<b>СССР и Россия в современном мире</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 2.1. Перестройка в СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3	
	1.	Объективная необходимость реформ. От идеи ускорения к перестройке. Экономическая реформа 1987 года и ее последствия. Курс на переход к рыночной экономике.		
	2.	Политические преобразования в стране. Легализация многопартийности.		
	3.	Духовные процессы на этапе реформ. Политика гласности. Переосмысление исторического опыта. Распространение несоциалистических идеологий.		
	4.	Обострение национальных проблем. Центробежные процессы. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете.	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>1</b>	
	1.	Работа с картами;		
	2.	Комментирование и анализ исторических источников		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>	
	1.	Составление таблицы «Экономические и политические реформы в СССР на этапе перестройки».		
<b>Тема 2.2. Россия в 90-е гг. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3	
	1.	Проблемы становления новой российской государственности. Политический конфликт между исполнительной и законодательной властью в РФ. Конституция РФ 1993 г.		
	2.	Экономические реформы: приватизация, либерализация цен. Дефолт 1998 г. Социальные последствия рыночных реформ и политическая борьба.		
	3.	Этнические конфликты в России. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Первая Чеченская война.	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>1</b>	
	1.	Выполнение проблемных заданий; анализ статистической информации.		
<b>Тема 2.3. Современная Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3	
	1.	Президентство Путина. Социально-экономическая политика: налоговая, пенсионная, банковская		<b>3</b>



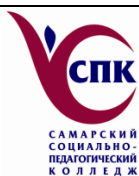
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)

Страница 13 из 19

		реформы, монетизация льгот. Создание стабилизационного фонда.		
	2.	Изменения в политической системе. Формирование «суверенной демократии». Выборы и общественно-политические движения в России в 2011 -2013 гг.		
	3.	Проблема терроризма в России. Террористические акты. Контртеррористическая операция в Чечне (Вторая Чеченская война) 1999 – 2009 г.		
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Выполнение проблемных заданий; анализ статистической информации.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>	
	1.	Подбор и анализ информационных материалов.		
<b>Раздел 3. Международные отношения в современном мире</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. От «холодной войны» к многополярному миру</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>1,2</i>
	1.	Изменение политической структуры мира в конце XX в. Формирование нового мирового порядка. Новые центры силы.		
	2.	Основные очаги международной напряженности: Афганистан, Ирак, Иран, обострение ближневосточного конфликта.		
	3.	Деятельность экстремистских организаций. Проблема международного терроризма.	<b>4</b>	
	4.	Глобализация и формы ее проявления в современном мире. Происхождение и типология глобальных проблем современности.		
<b>Тема 3.2. Роль международных организаций в решении социально-экономических и политических проблем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>2,3</i>
	1.	Роль ООН в современных международных отношениях. История создания и проблемы функционирования ООН.		
	2.	Эволюция места и роли НАТО в системе международных отношений. История создания, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО.	<b>5</b>	
	3.	Международные организации в сфере экономического сотрудничества: ВТО, МВФ, МБРР, Всемирный Банк, ОПЕК.		
	4.	Международные организации и содружества на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии. Организация Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ).		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

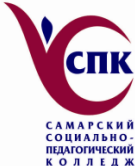
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)

Страница 14 из 19

	ГУАМ.		
	5. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	1. Комментирование и анализ документов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	1. Подготовка презентации «Международная организация» (по выбору обучающегося)		
<b>Раздел 4. Тенденции в развитии мировой культуры</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 4.1. Духовная жизнь общества на рубеже веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<i>1,2</i>
	1. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Постмодерн в искусстве.		
	2. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.		
	3. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)	Страница 15 из 19

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общегуманитарных дисциплин» 215;

Оборудование учебного кабинета: учебная литература, методическая литература, дидактический материал, нормативно-правовые акты, мультимедийный проектор и мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

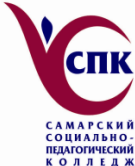
**Основные источники:**

1. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО. / В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2017.- 448с.
2. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2016.- 1263с.
3. История современной России, 1991-2003; уч. пособие /В.И.Короткевич.- СПб.; Изд. С.Петербург. ун-та, 2017. – 293с.
4. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Шагина. - М.: Владос, 2017.- 463с.
5. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2017.- 528с.
6. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2015.- 480с.
7. Россия и мир в 20 веке – нач. 21 вв. Учебник 11 класс. / Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2017.-432с.
8. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник. М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2016.- 416с.

**Дополнительные источники:**

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России. / А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2017.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО. / В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2015.- 448с.
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца 20-начала 21 века./ Д.А. Ванюков. М.; Мир книги, 2017, - 240с.



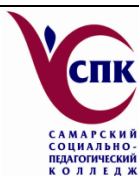
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический          колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)	Страница 16 из 19

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России; теоретико-правовые и конституционные основы. / Г.В. Дегтев; МГИМО Изд. Юрист, 2015, - 237с.
5. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник. / Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2017. – 400с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997гг. / Ю.Ю. Изосимов . – М.; Аквариум, 1998.- 217с.
7. Исторический энциклопедический словарь. / М.: ОЛМА Медиа групп, 2015.- 928с.
8. Кириллов В.В. История России. В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2015.- 661с.
9. Кузык Б.Н. Россия и мир в 21 веке. / Б. Н. Кузык. Изд. Второе.- М.; Институт экономических стратегий, 2016.- 544с.
10. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства./ Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2017.- 720с.
11. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2015.- 592с.
12. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.- 604с.
13. Шевелев В.Н. История для колледжей./ В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.- 448с.

#### **Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>





государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)

Страница 17 из 19

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li></ul>	тестирование
<ul style="list-style-type: none"><li>• Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li></ul>	тестирование, устный опрос
<ul style="list-style-type: none"><li>• Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li></ul>	тестирование, устный опрос
<ul style="list-style-type: none"><li>• О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li></ul>	тестирование, устный опрос
<ul style="list-style-type: none"><li>• Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li></ul>	тестирование
<ul style="list-style-type: none"><li>• Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</li></ul>	тестирование, устный опрос
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li></ul>	практическое занятие, исследование, КОЗ
<ul style="list-style-type: none"><li>• Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>	практическое занятие, исследование, КОЗ

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)	Страница 18 из 19

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Социальные процессы в современных развитых странах. Миграция и ее социальные последствия. Политика мультикультуризма.	1	Работа в малых группах	ОК 1 - 04 ПК 1.1 - 1.3
2.	Тема 1.2. Изменения в двухпартийной политической системе, их причины и последствия. «Конвергенция» партийных позиций.	1	Работа в малых группах	ОК 1 - 3 ПК 2.1 - 2.3
3.	Тема 1.4. <b>Практические занятия:</b> 1. Работа с Политической картой Европы; составление сравнительной таблицы «Специфика «бархатных революций».	1	Графическая организация материала	ОК 1 - 05 ПК 14.2, 4.3
4.	Тема 1.5. Особенности процесса модернизации в странах Латинской Америки. Падение диктаторских режимов. Экономические проблемы и демократизация.	1	Диспут	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.2, 4.3
5.	Тема 2.1. Обострение национальных проблем. Центробежные процессы. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете.	1	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 1 - 07 ПК 1.1 - 1.3, 4.3
6.	Тема 2.2. Обострение национальных проблем. Центробежные процессы. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете.	1	Дискуссия	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3
7.	Тема 2.3. Современная Россия. <b>Практические занятия:</b> 1. Выполнение проблемных заданий; анализ статистической информации.	1	Метод ситуационного анализа	ОК 1 – 07, 11 ПК 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3
8.	Тема 3.1. Проблема международного терроризма.	1	Дискуссия	ОК 1 - 11

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд.: 09.06.2022 г.)	Страница 19 из 19

	Деятельность экстремистских организаций			ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3
9.	Тема 4.1. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.	1	Метод инцидента	ОК 1 - 05 ПК 1.1 - 1.3